Modul 153

Datenbank planen und erstellen

Diese Aufgabe haben wir entschieden in der Gruppe zu lösen. Die Datenbank, welche wir planen und erstellen sollen muss relativ komplex sein. Wir suchten anhand der Aufgabenstellung ein geeignetes Thema. Folgende Gruppe haben wir gebildet und folgendes Thema haben wir für das Projekt ausgewählt:

**Gruppe:** Angelina, Patrick

**Thema:** Fremdsprachen-Lernhilfe mit Lernkontrollen

Vorgaben

Die hier aufgeführten Kriterien müssen bei der Umsetzung der Aufgabe beachtet werden. Diese werden von der Aufgabenstellung her vorgegeben.

Hier kommt die Aufgabenstellung aus dem Internet rein.

Datenbank planen

Beschreibung

Wir wollen eine Datenbank erstellen für eine Fremdsprachen-Lernhilfe-App mit Lernkontrollen. Die folgenden Punkte müssen aus der Sicht vom Benutzer mit der App möglich sein:

Benutzer will…

… sich registrieren

… sich anmelden, nachdem er sich registriert hat

… eine eigene Karteikarten-Bibliothek erstellen mit verschiedenen Sprachen und Unterkategorien

… Bibliothek anschauen und bearbeiten können d.h. in allen vorhandenen Sprachen die Karteikarten neu erfassen, ändern oder löschen zu können

… einen Lernmodus haben mit den folgenden Möglichkeiten zu lernen

Karteikarten lernen

Lückentexte

… den Lernfortschritt gespeichert haben

Anhand dieser Beschreibung soll nun die Datenbank erstellt werden.

Planung

Es muss nun anhand der Beschreibung die Datenbank geplant werden. Man muss sich über die Funktion der App und über die Wichtigkeit, sowie der Beziehung der Daten untereinander Gedanken machen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Vorgabe | Tabelle | Spalten |
| Registrieren, anmelden | Benutzer | Benutzer\_ID  Vorname  Nachname  E-Mail |
| Karteikarten-Bibliothek | Karteikarten | Karteikarten\_ID  Vorderseite  Rückseite |
| Karteikarten-Bibliothek | Bibliothek | Bibliothek\_ID |
| Sprachen |  |  |
| Unterkategorien | Kategorien | Kategorie\_ID |
| Verschiedene Lernmodus | Lernmodus | Lernmodus\_ID  Name |
| Fortschritt speichern |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |